



Ш К О Л А

5.6
лет

Р А З В И Т И Я



ОЛЕСЯ ЖУКОВА

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ



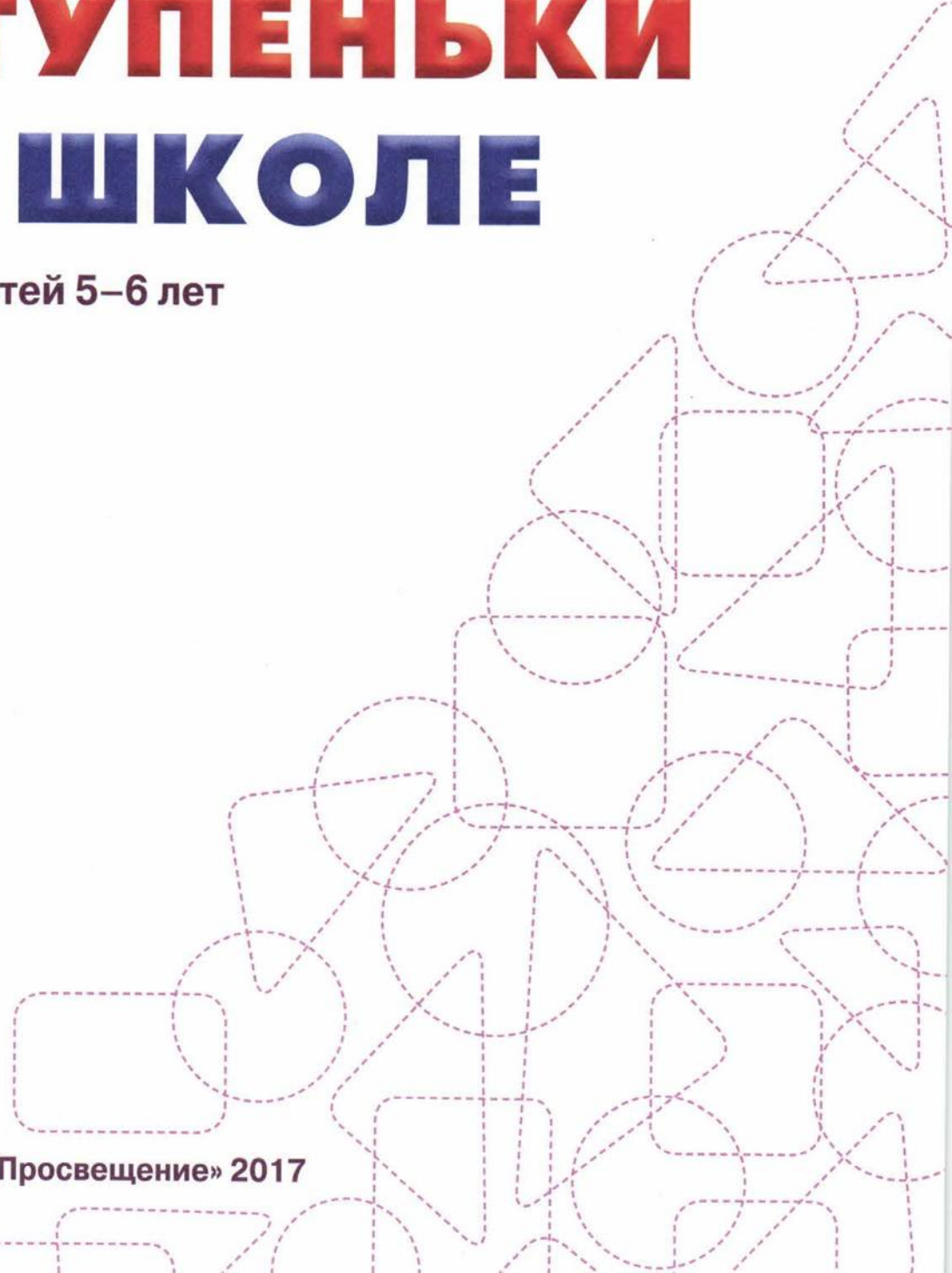
Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ОЛЕСЯ ЖУКОВА

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ

Для детей 5–6 лет

Москва «Просвещение» 2017



Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Жукова О. С.

Ж86 **Ступеньки к школе: для детей 5—6 лет / Олеся Жукова. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-048576-0**

Когда ребёнку исполняется пять лет, наступает самый ответственный этап подготовки к школе. Ведь от того, чему научится и что узнает будущий первоклассник в последний год перед школой, во многом зависит, насколько успешно он будет учиться.

В пособии представлено множество интересных заданий, которые познакомят дошкольника с новыми понятиями, помогут развить его речь, мышление, память, внимание, воображение, мелкую моторику, а также сформировать основные учебные навыки: умение ориентироваться на странице, анализировать, сравнивать и классифицировать объекты.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-09-048576-0

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Можно ли предупредить возникновение трудностей в процессе обучения ребёнка в школе? Конечно можно, если заняться их профилактикой заранее, в дошкольном возрасте, ступенька за ступенькой!

«Как он будет учиться в школе, он такой неусидчивый, невнимательный? Да и память у него плохая, стихотворение не может запомнить!» — такую фразу можно часто услышать от родителей. Взрослые жалуются, что малыш постоянно отвлекается и не может запомнить простейшую информацию, а ведь и внимание, и память будущего школьника можно и нужно развивать. Именно они — залог успешной учёбы ребёнка в школе.

В этом пособии вы найдёте задания, направленные на развитие различных видов **памяти, внимания и воображения** ребёнка. Кроме того, в книге представлены простые и эффективные упражнения, которые помогут развить базовые навыки будущего первоклассника: **речь, мелкую моторику, мышление.**

Задания подобраны с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо соблюдать простые правила:

- задания в книге расположены по принципу «от простого к сложному», поэтому важно соблюдать установленную последовательность;
- продолжительность одного занятия для детей старшего дошкольного возраста — 25—30 минут. Всё зависит от индивидуальных особенностей ребёнка;
- обучение возможно только при условии, что ребёнок готов к восприятию нового материала и может выдержать определённую нагрузку. Если вы заметили, что малышу скучно или он устал, прервите занятие и вернитесь к нему позже.

Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они ни казались. Ребёнок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

Желаем успехов!

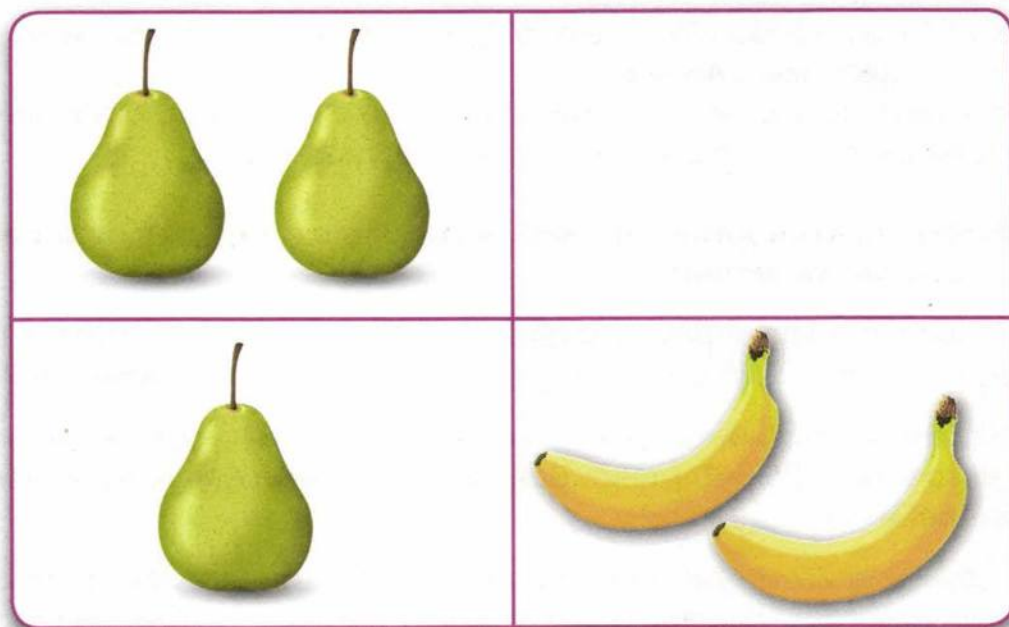




Найди и назови фрукты, которые здесь нарисованы.



Какой рисунок должен стоять в пустой клеточке?
Нарисуй его.



Образуй новое слово.

СОК ИЗ АНАНАСА — (какой?) — ананасовый.

СОК ИЗ ЯБЛОКА — ... (яблочный).

СОК ИЗ СЛИВЫ — ... (сливовый).

СОК ИЗ ГРУШИ — ... (грушевый).

СОК ИЗ АПЕЛЬСИНА — ... (апельсиновый).

СОК ИЗ БАНАНА — ... (банановый).

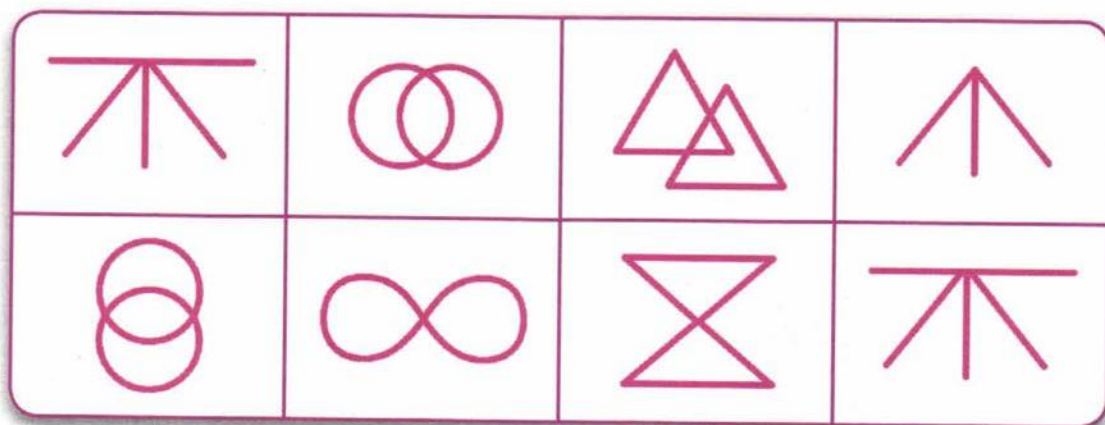




Продолжи рисунок.



Найди и покажи одинаковые фигуры.

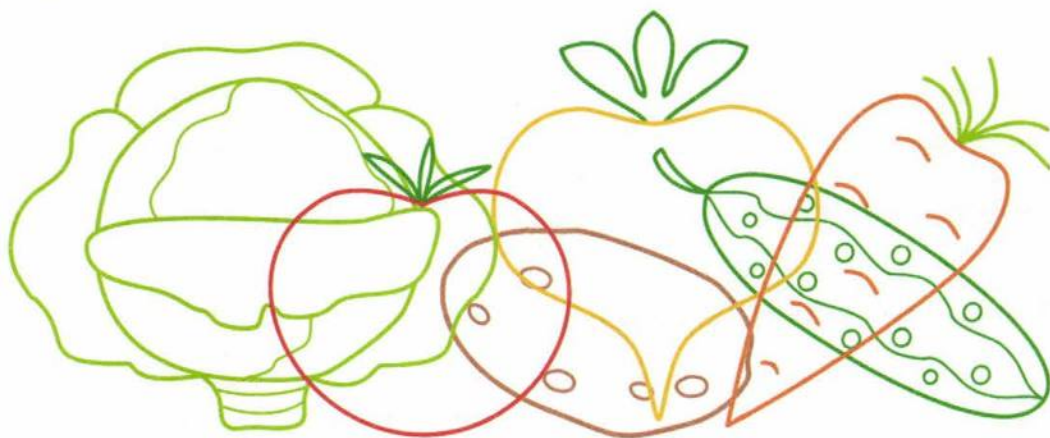


Рассмотри и назови геометрические фигуры. Выбери подходящую заплатку для скатерти.

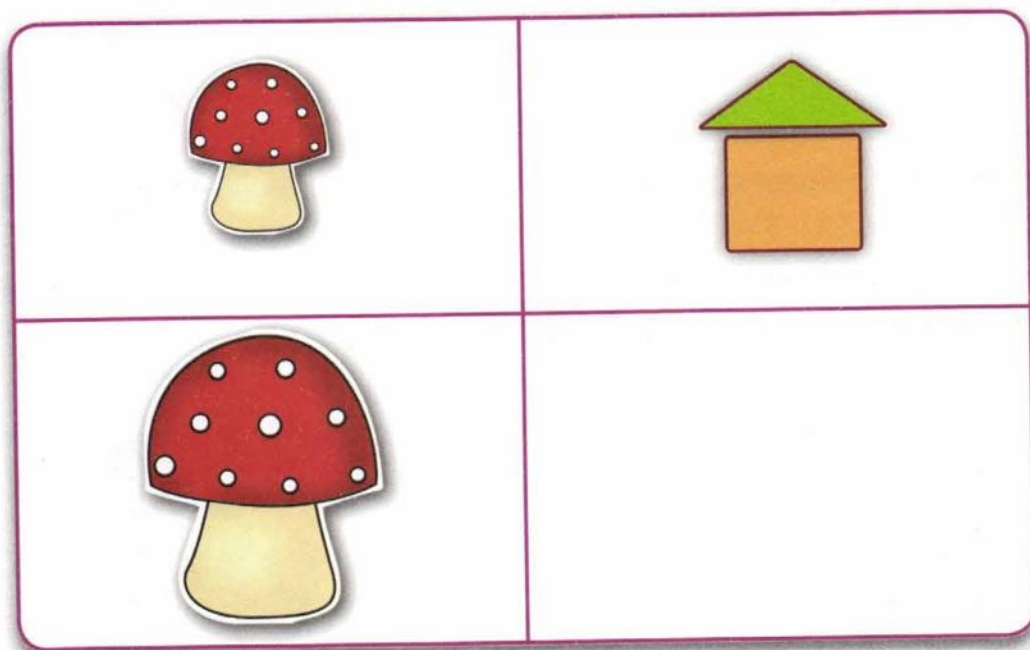




Найди и назови овощи, которые здесь нарисованы.



Какой рисунок должен стоять в пустой клеточке?
Нарисуй его.



Придумай словосочетания.

КИСЛЫЙ — ... (лимон).

СЛАДКАЯ — ... (конфета).

СОЛЁНЫЙ — ... (огурец).

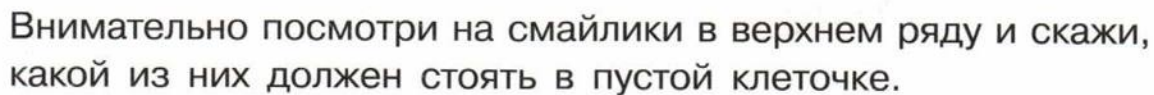
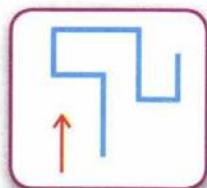
ПРЕСНАЯ — ... (вода).

ГОРЬКОЕ — ... (лекарство).



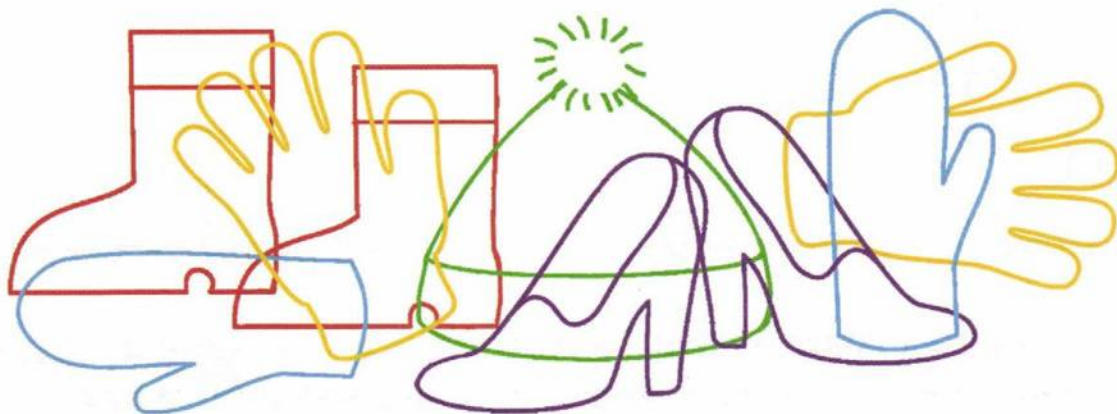


 Помоги собаке найти свою косточку. На картинке справа нарисовано, в каком направлении нужно идти и куда поворачивать, чтобы отыскать нужный домик.

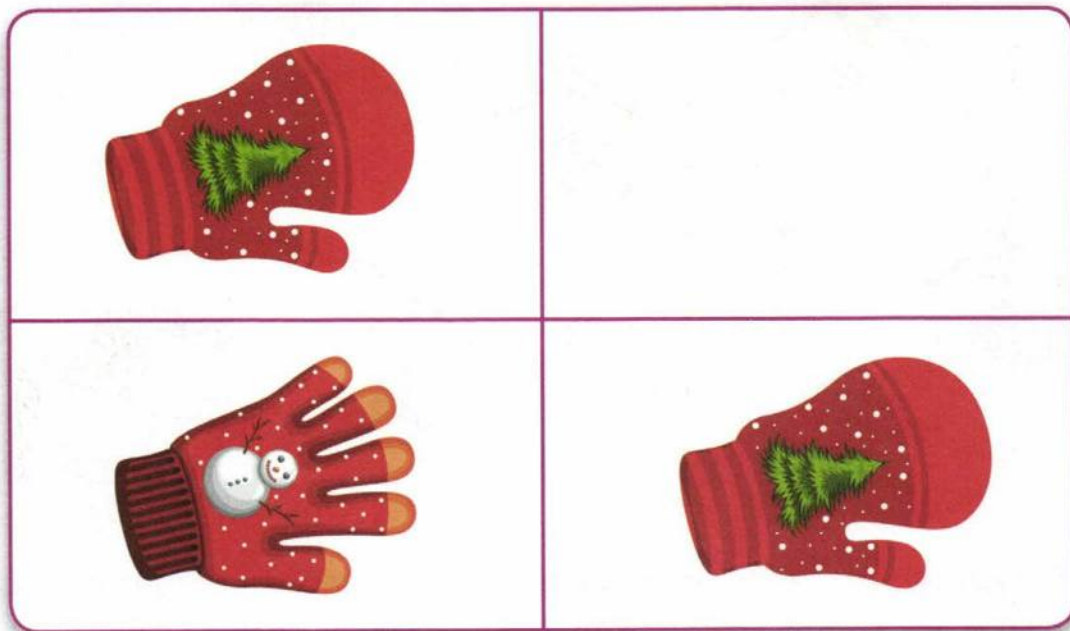




Назови все предметы, которые здесь нарисованы.



Какой рисунок должен стоять в пустой клеточке?
Нарисуй его.



Образуй новое слово.

СВИТЕР ИЗ ШЕРСТИ — (какой?) — шерстяной.

ЮБКА ИЗ ШЁЛКА — ... (шёлковая).

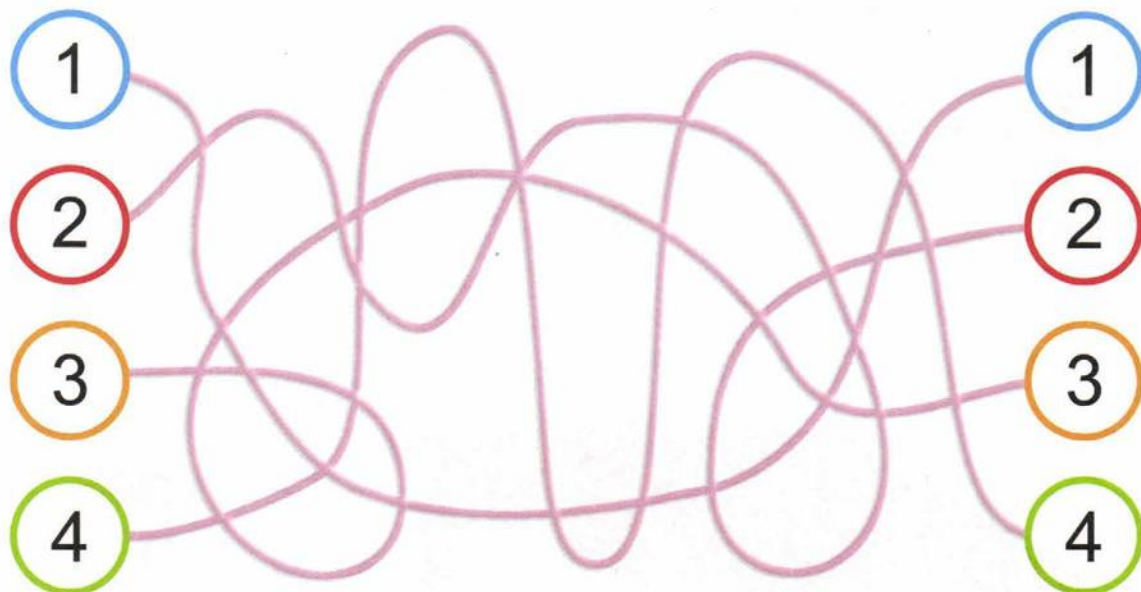
ПИДЖАК ИЗ БАРХАТА — ... (бархатный).

БЛУЗКА ИЗ КРУЖЕВА — ... (кружевная).





Проведи пальчиком дорожку от цифры 1 к цифре 1, а потом возьми цветные карандаши и соедини эти и оставшиеся одинаковые цифры разноцветными линиями.

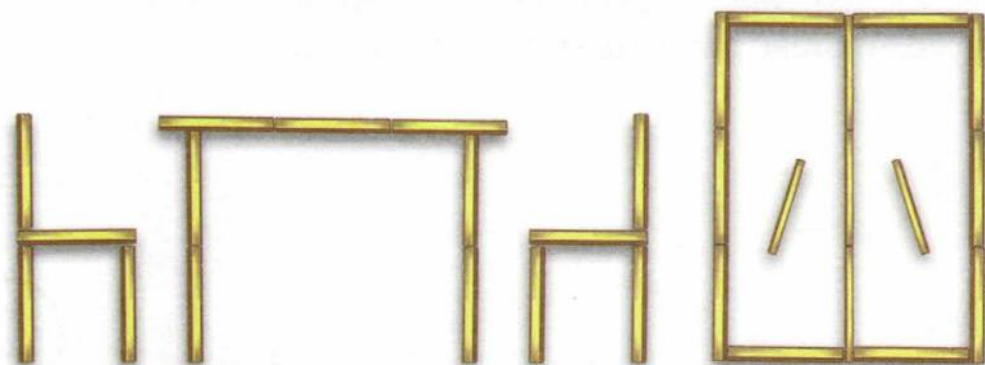


Обведи предметы. Вспомни, какие ещё предметы имеют круглую, квадратную и треугольную форму.

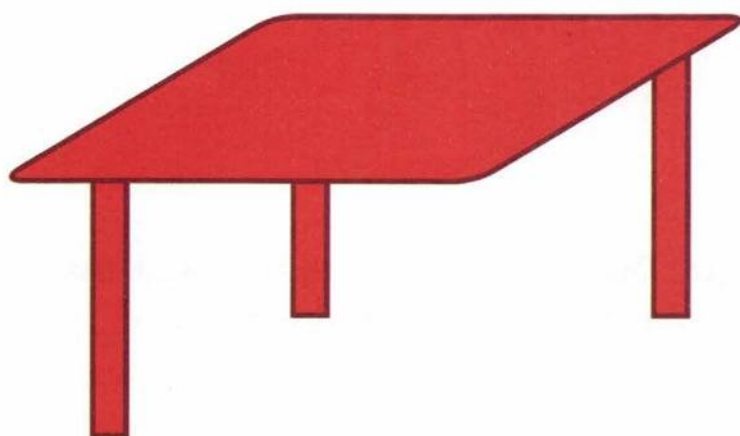




Сложи из счётных палочек предметы мебели.



Дорисуй недостающую деталь.



Образуй новое слово.

ШКАФ ИЗ ДЕРЕВА — (какой?) — деревянный.

СТУЛ ИЗ ПЛАСТМАССЫ — ... (пластмассовый).

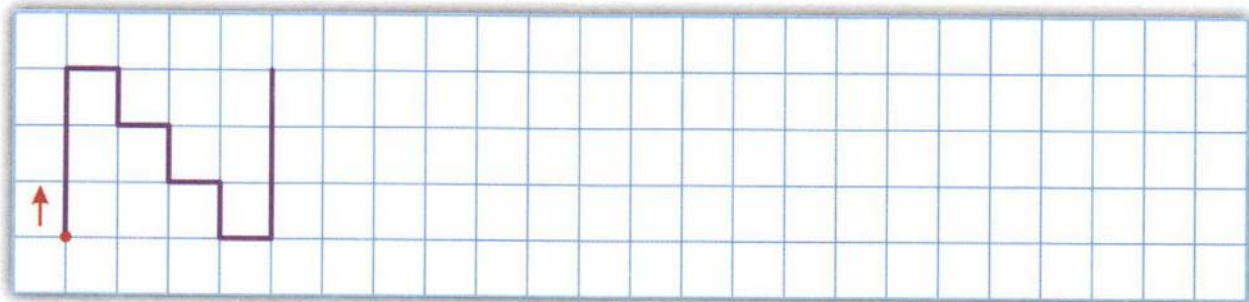
КРОВАТЬ ИЗ ЖЕЛЕЗА — ... (железная).

СТОЛ ИЗ СТЕКЛА — ... (стеклянный).





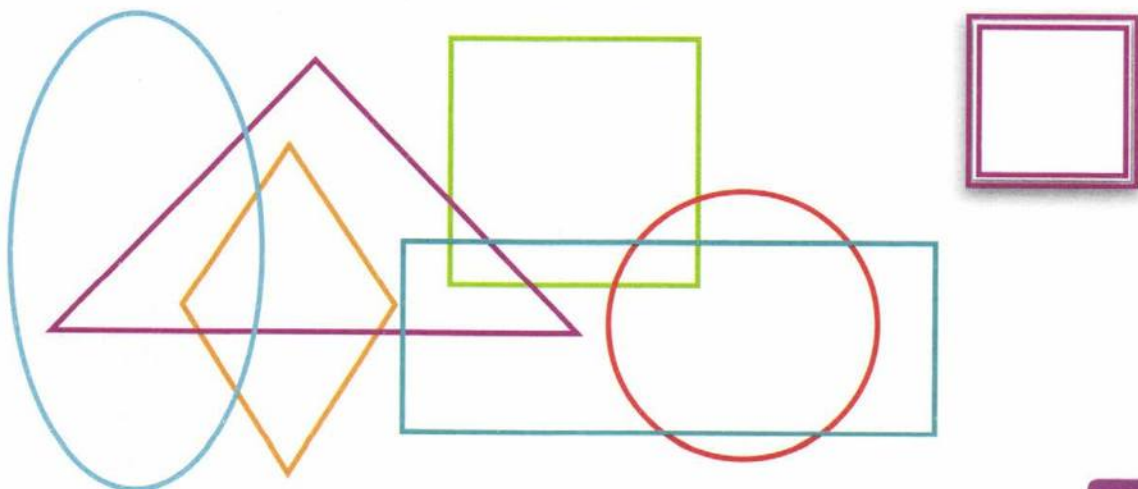
Продолжи рисунок.



Зачеркни лишний предмет.

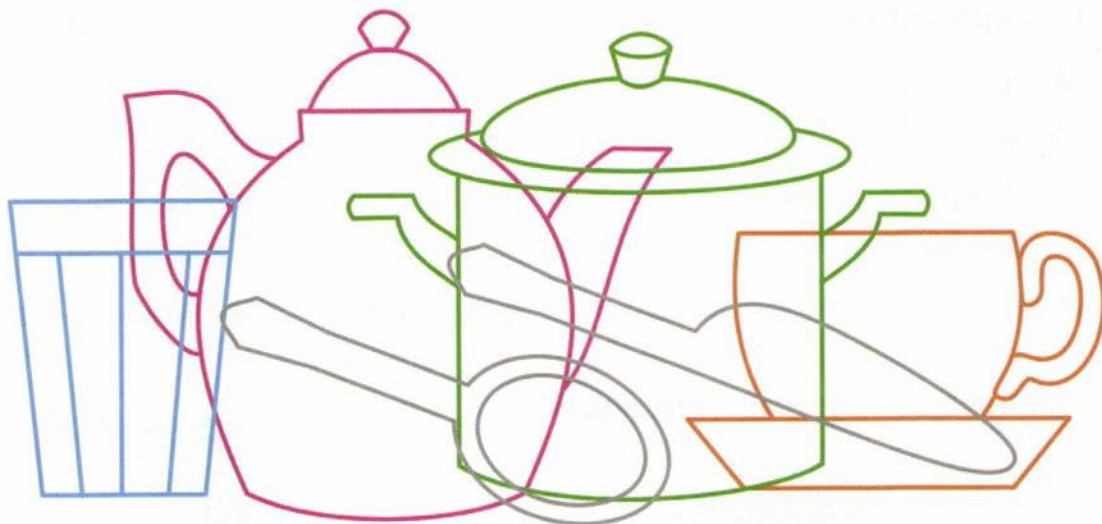


Найди и назови фигуры, которые здесь нарисованы. Сосчитай их. Напиши получившуюся цифру в квадратике.





Назови посуду, которая здесь нарисована.



Дорисуй недостающую деталь. Раскрась чашку.



Образуй новое слово.

Я назову слово: ЧАШКА. А ты скажи ласково: чашечка.

ТАРЕЛКА — ... (тарелочка).

КАСТРЮЛЯ — ... (кастрюлька).

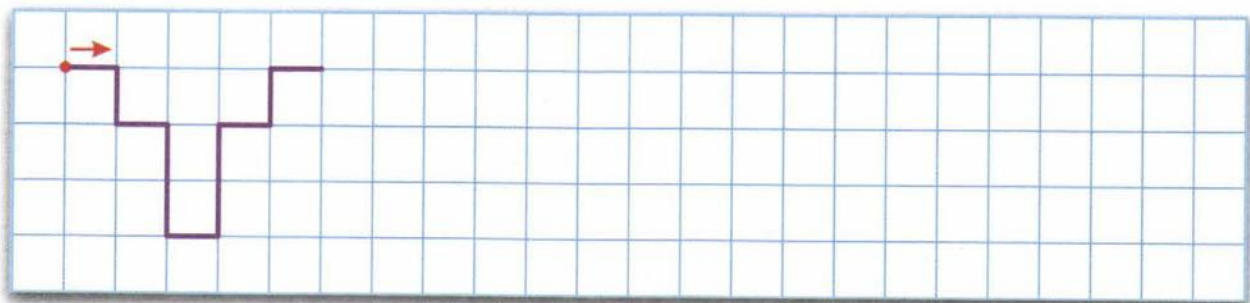
ЛОЖКА — ... (ложечка).

ВИЛКА — ... (вилочка).





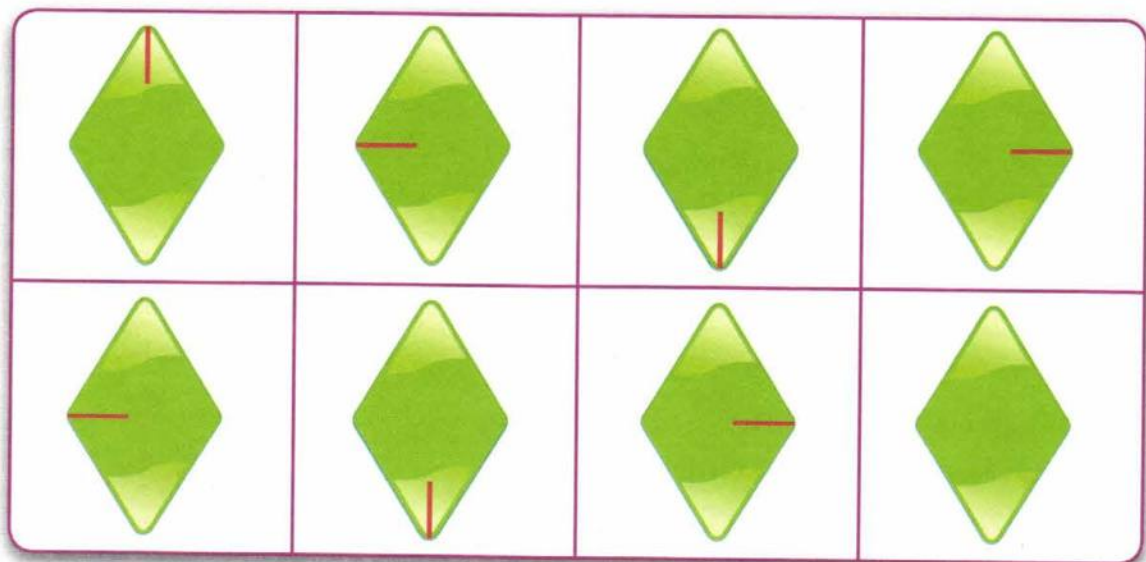
Продолжи рисунок.



Зачеркни лишний предмет.

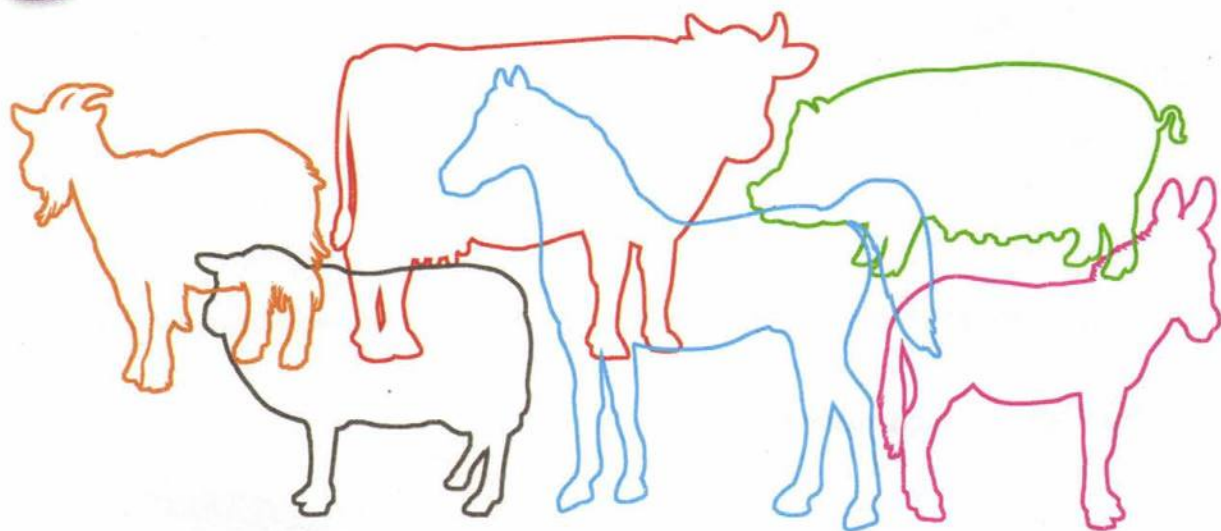


Рассмотри ромбы. Догадайся, что должно быть нарисовано в пустом ромбе.

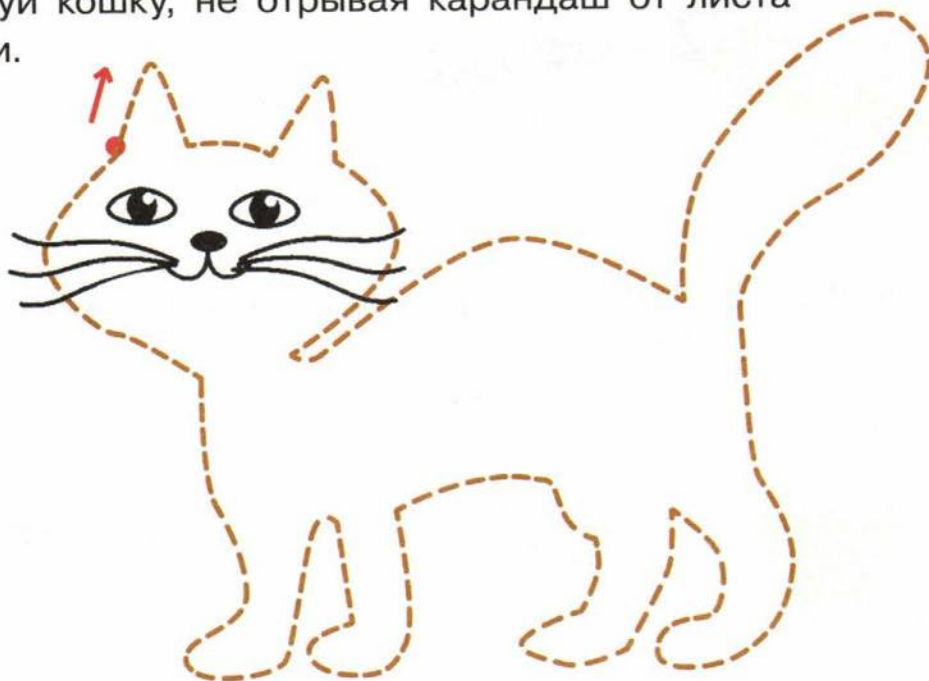




Назови животных, которые здесь нарисованы.



Нарисуй кошку, не отрывая карандаш от листа бумаги.



Вспомни и скажи, как зовут детёнышей животных.

У КОШКИ — (кто?) — котёнок.

У СОБАКИ — ... (щенок).

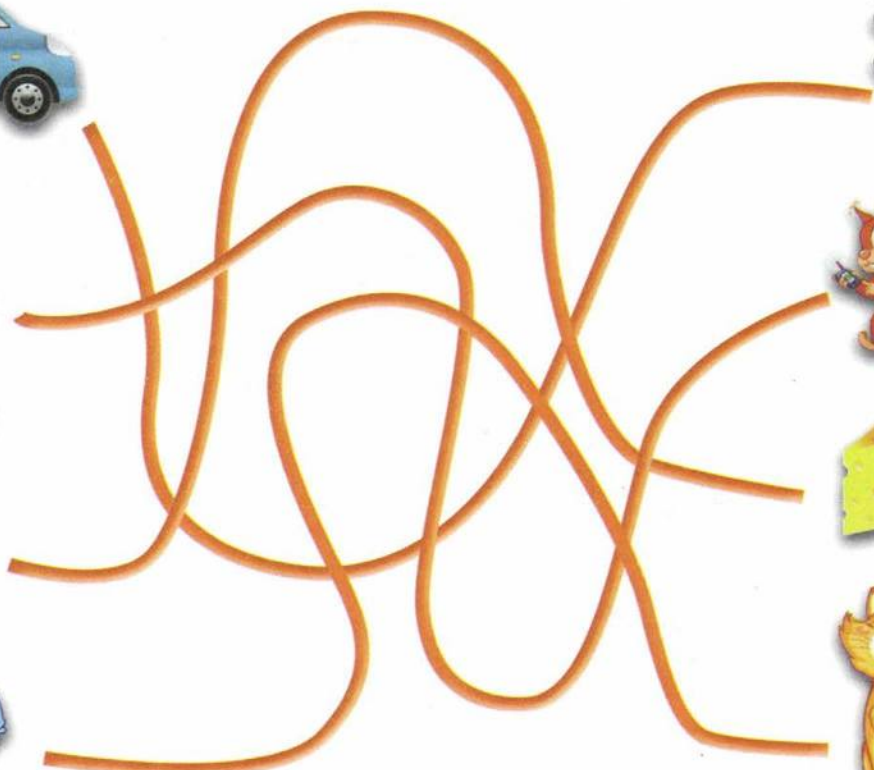
У КОРОВЫ — ... (телёнок).

У ЛОШАДИ — ... (жеребёнок).

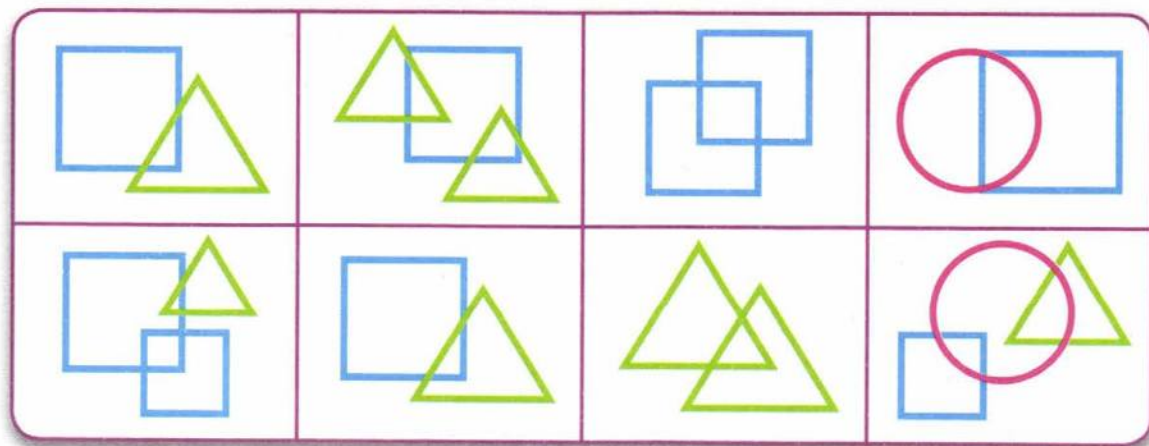




Посмотри на путаницу и скажи, какие предметы связаны между собой. Почему ты так решил? Проверь себя, проводи пальчиком по дорожке и узнаешь, правильно ли ты ответил.



Найди одинаковые рисунки.

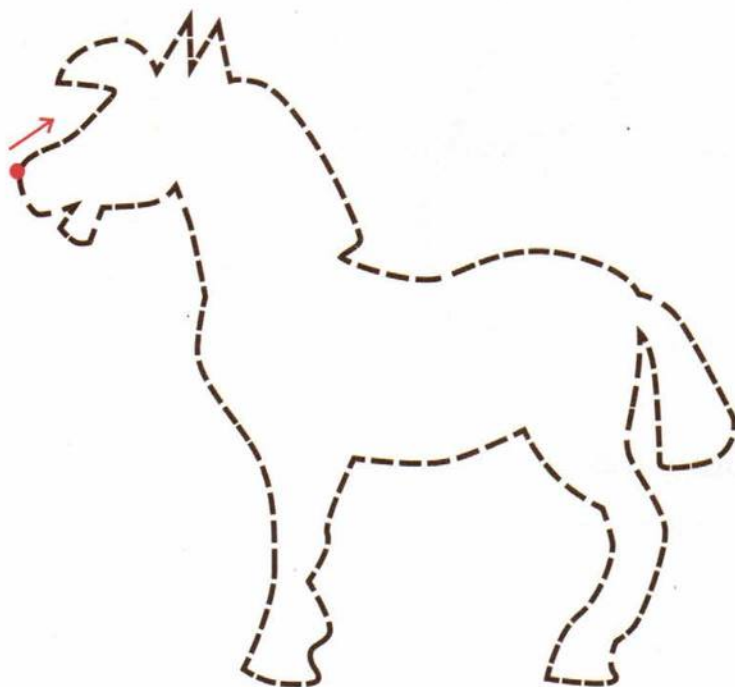




Найди и назови диких животных, которые здесь нарисованы.



Нарисуй лошадку, не отрывая карандаш от листа бумаги.



Вставь подходящее по смыслу слово.

СУП ГОРЯЧИЙ, А МОРОЖЕНОЕ — (какое?) — холодное.

МАШИНА БЫСТРАЯ, А ЧЕРЕПАХА — ... (медленная).

ПЁРЫШКО ЛЁГКОЕ, А ГИРЯ — ... (тяжёлая).

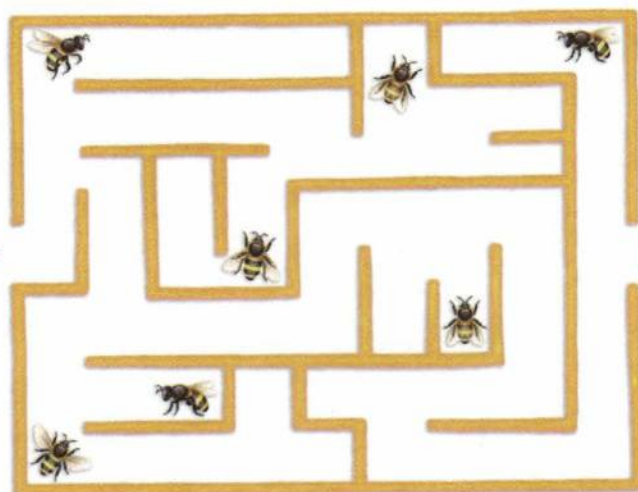
ЛИМОН КИСЛЫЙ, А БАНАН — ... (сладкий).

МОРЕ ГЛУБОКОЕ, А ЛУЖА — ... (мелкая).





Помоги медвежонку добраться до бочонка с мёдом.

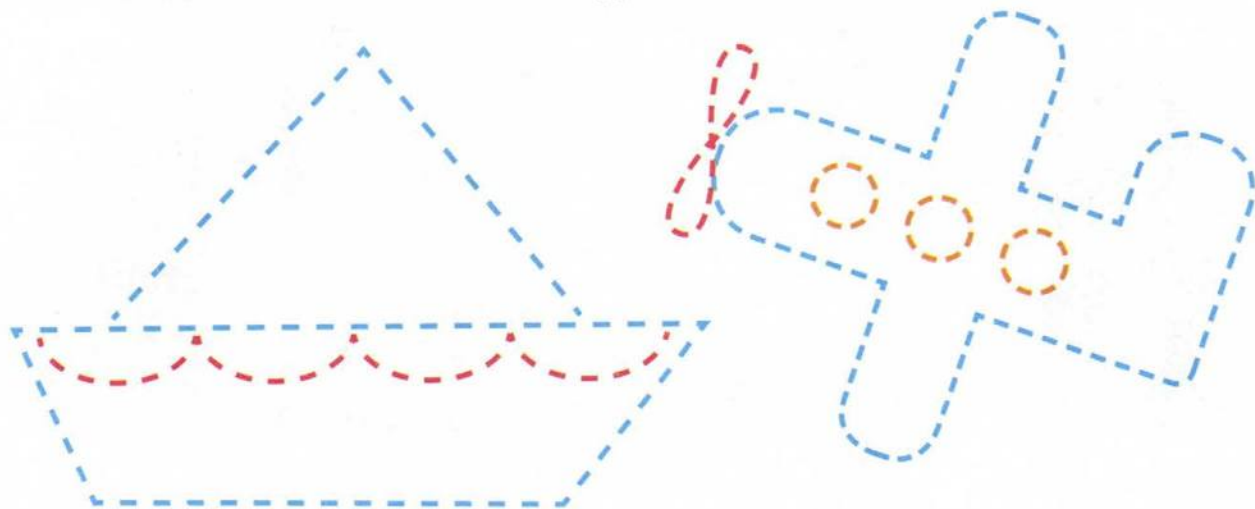


Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и покажи этот рисунок в нижнем ряду.

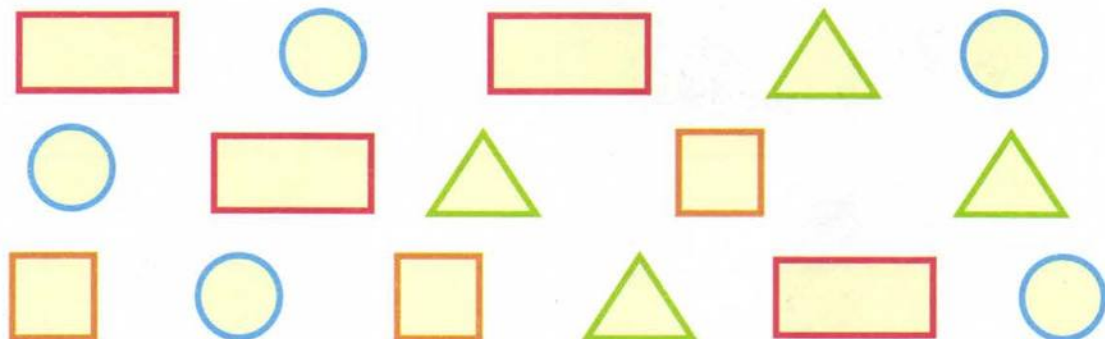




Обведи рисунки по точкам. Что общего между этими предметами? Назови их одним словом.



Поставь в фигурах такие же знаки, как в образце.



Послушай предложения и скажи, какая ситуация возможна, а какая кажется невероятной.

Кошка гонится за мышкой. Мышка гонится за кошкой.

Всадник сидит на лошади. Лошадь сидит на всаднике.

Сахар лежит в сахарнице. Сахарница лежит в сахаре.

Корова машет хвостом. Хвост машет коровой.

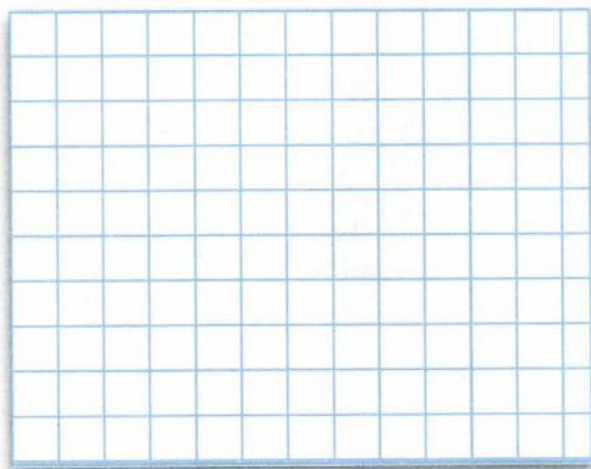
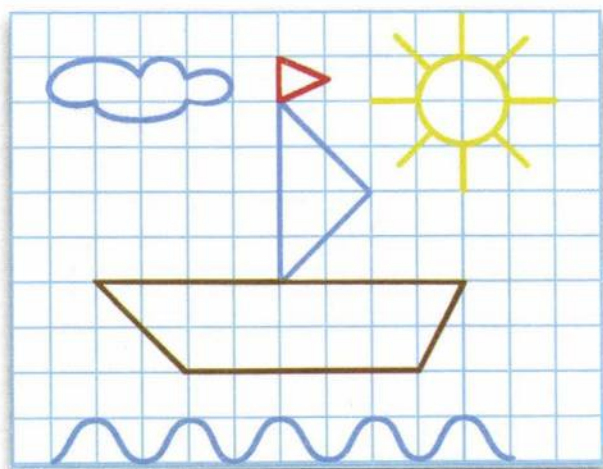
Чайник кипит на плите. Плита кипит на чайнике.

Крокодил поймал лягушку. Лягушка поймала крокодила.





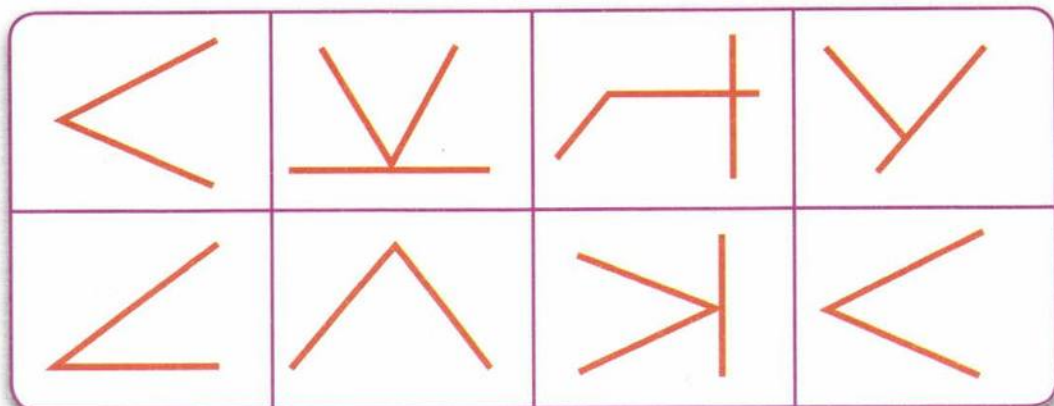
Нарисуй такую же картинку по клеткам и раскрась её цветными карандашами.



Зачеркни лишний предмет.



Найди два одинаковых рисунка.





Рассмотри рисунок и скажи, где находятся игрушки. (Кот сидит на стеллаже и т. д.)



Закончи предложения.

ЗИМА ХОЛОДНАЯ, А ЛЕТО — (какое?) — жаркое.

РУБАШКА ЧИСТАЯ, А БОТИНКИ — ... (грязные).

ДЕДУШКА СТАРЫЙ, А ВНУК — ... (молодой).

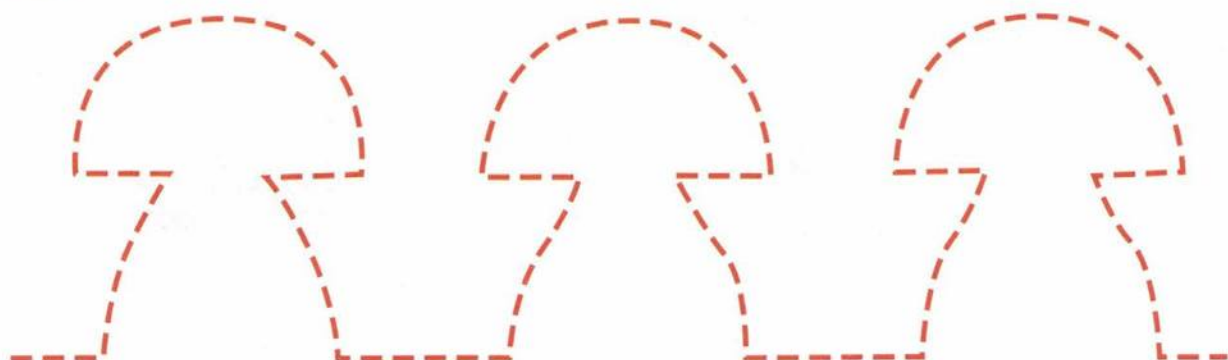
ШЛЯПА СУХАЯ, А ЗОНТ — ... (мокрый).

ЗЕЛЁНЫЙ ДРАКОНЧИК ГРУСТНЫЙ, А СИРЕНЕВЫЙ — ...
(весёлый).

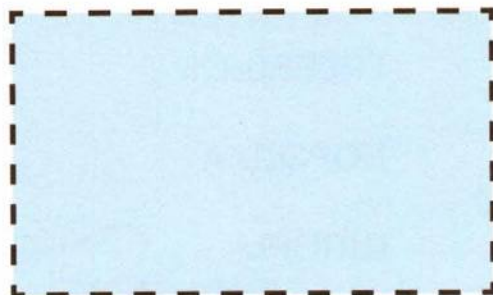
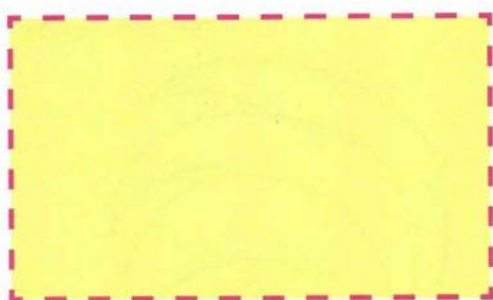




Нарисуй, не отрывая карандаш от бумаги.



Возьми карандаши в правую и левую руки. Одновременно двумя руками обведи прямоугольники по контуру.



Помоги Вове пройти лабиринт и найти мячик.





В течение 15 секунд посмотри на эти рисунки. Затем переверни страничку и назови то, что ты запомнил. Как назвать тех, кто изображён на рисунках, одним словом?



Раскрась петуха. Придумай про него рассказ. Покажи, где у петуха:



ХВОСТ

ГРЕБЕШОК

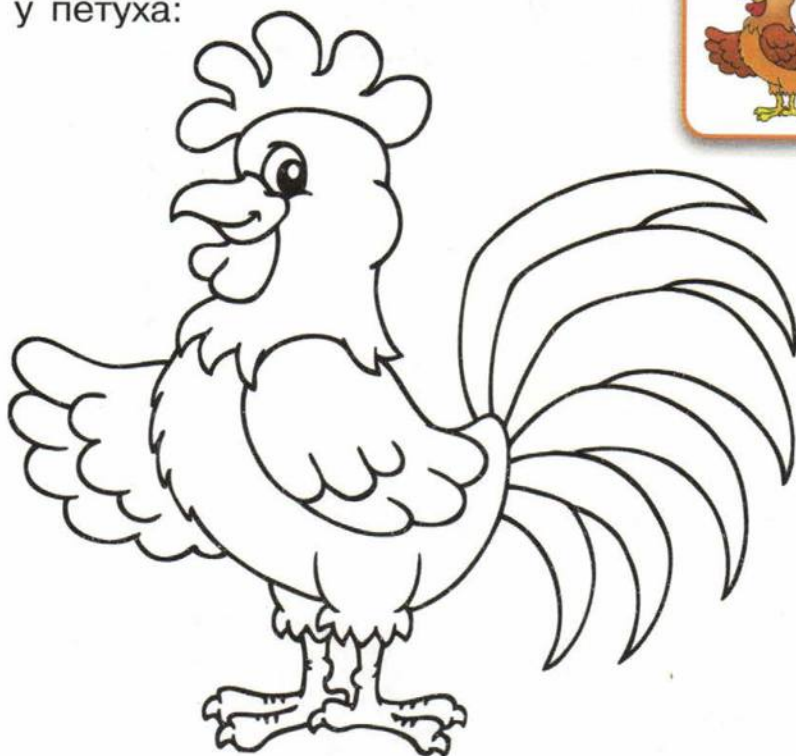
БОРОДКА

ШПОРЫ

КЛЮВ

ЛАПЫ

КРЫЛЬЯ



Продолжи по образцу.

У КУРИЦЫ — (кто?) — цыплёнок.

У УТКИ — ... (утёнок).

У ГУСЫНИ — ... (гусёнок).

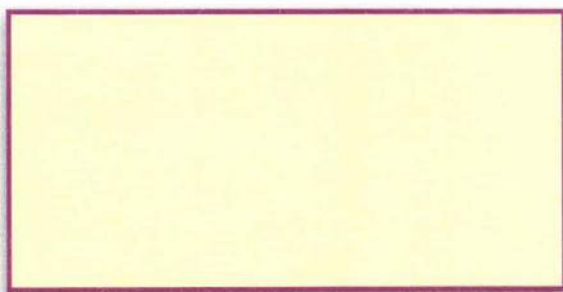
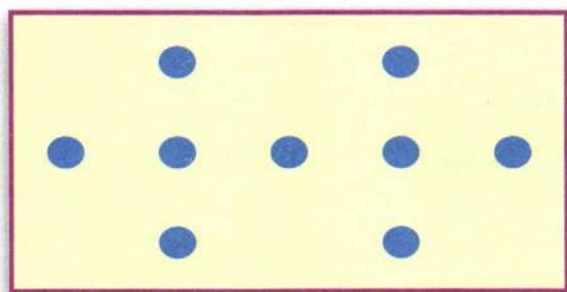
У ИНДЮШКИ — ... (индюшонок).

У КУКУШКИ — ... (кукушонок).

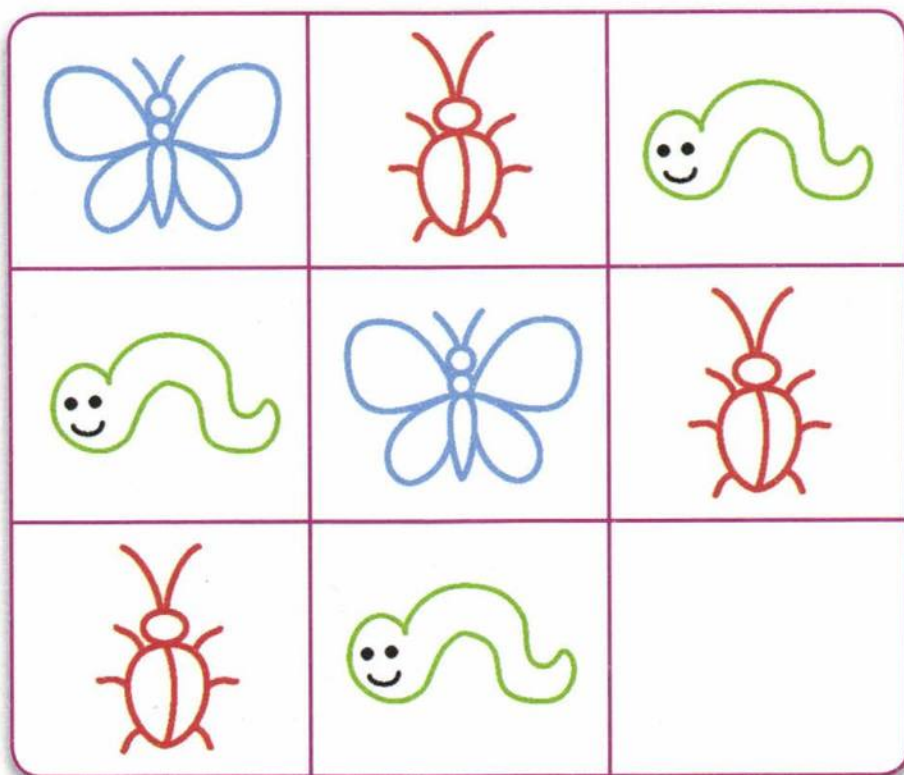




Нарисуй во втором прямоугольнике точки так же, как в первом.



Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.



Сложи из счётных палочек цифры и назови их.

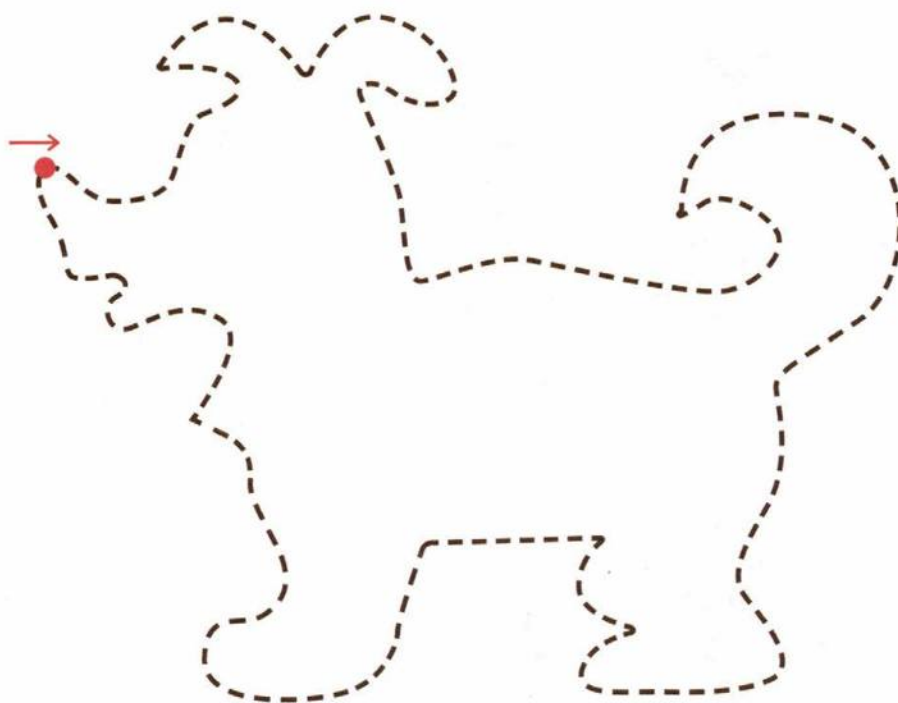




В течение 15 секунд посмотри на эти рисунки. Затем переверни страничку и назови то, что ты запомнил.



Нарисуй собаку, не отрывая карандаш от листа бумаги.



Расскажи, кто где живёт.

СОБАКА ЖИВЁТ В КОНУРЕ.

БЕЛКА ЖИВЁТ В ... (дупле).

ЛИСА ЖИВЁТ В ... (норе).

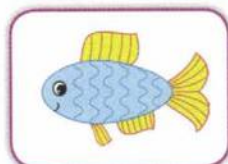
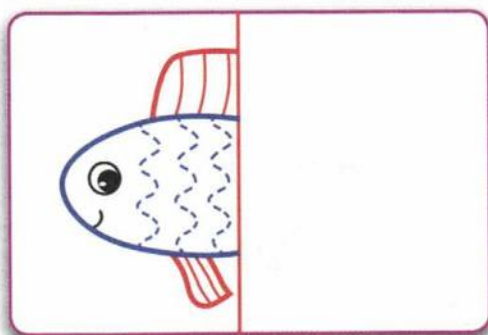
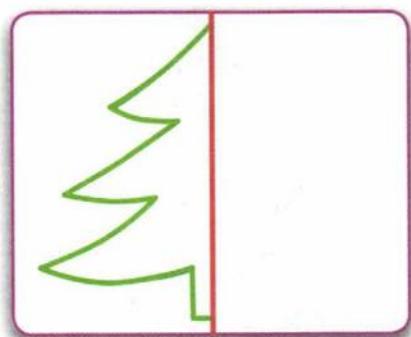
ЛОШАДЬ ЖИВЁТ В ... (конюшне).

МЕДВЕДЬ ЗИМУЕТ В ... (берлоге).

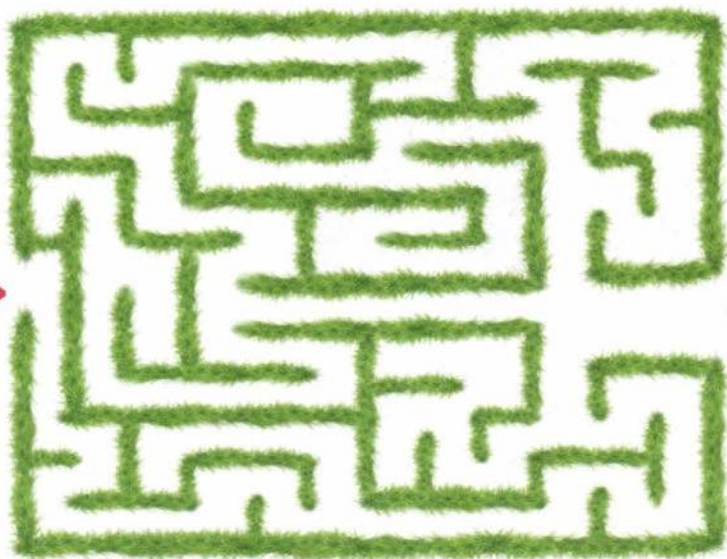




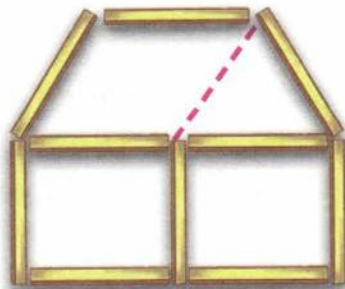
Дорисуй картинки, чтоб они стали такими же, как в рамочке справа.



Помоги муравью найти верную дорогу в лабиринте и добраться до муравейника.



Сложи из счётных палочек домик, а потом переложи одну палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.





Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.



Ответ на вопросы:

1. Для чего нужен стиральный порошок?
2. Какие бытовые приборы ты знаешь?
3. Как ты понимаешь слово «опрятный»?



Скажи наоборот.

ЧИСТЫЙ — грязный.
ДОБРЫЙ — ... (злой).
СИЛЬНЫЙ — ... (слабый).
ТРУСЛИВЫЙ — ... (храбрый).





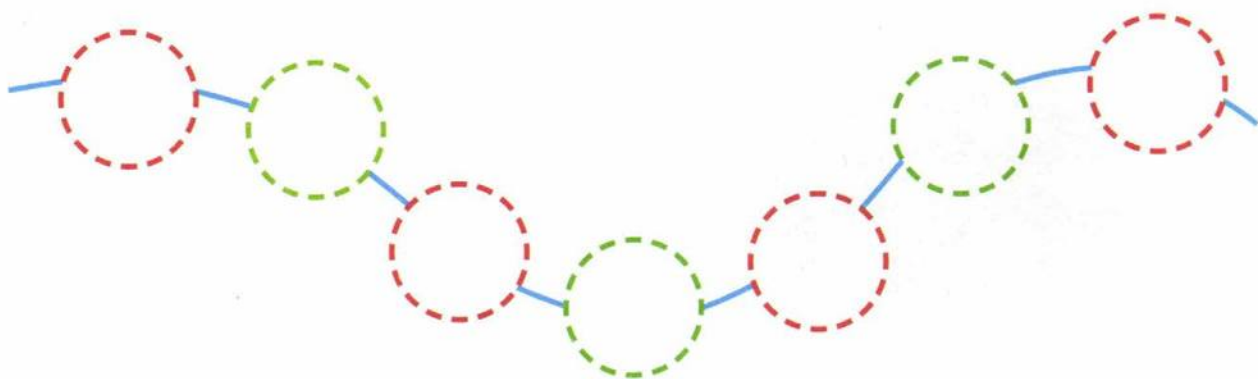
Посмотри на картинку и скажи, что находится справа от дерева, а что — слева.

СЛЕВА

СПРАВА



Обведи и раскрась бусы. Чередуй бусинки красного и зелёного цвета.



Сложи из счётных палочек геометрические фигуры.





Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.

1



Отгадай загадку.

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает.
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.

(Лодис)



Придумай словосочетания.

ПШЕНИЧНАЯ — (что?) — мука.

РЖАНОЙ — ... (хлеб).

ГРЕЧНЕВАЯ — ... (каша).

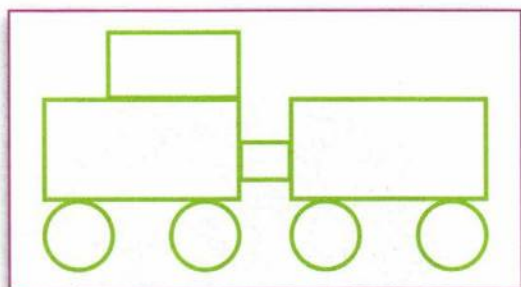
ОВСЯНОЕ — ... (печенье).

РИСОВЫЙ — ... (пудинг).

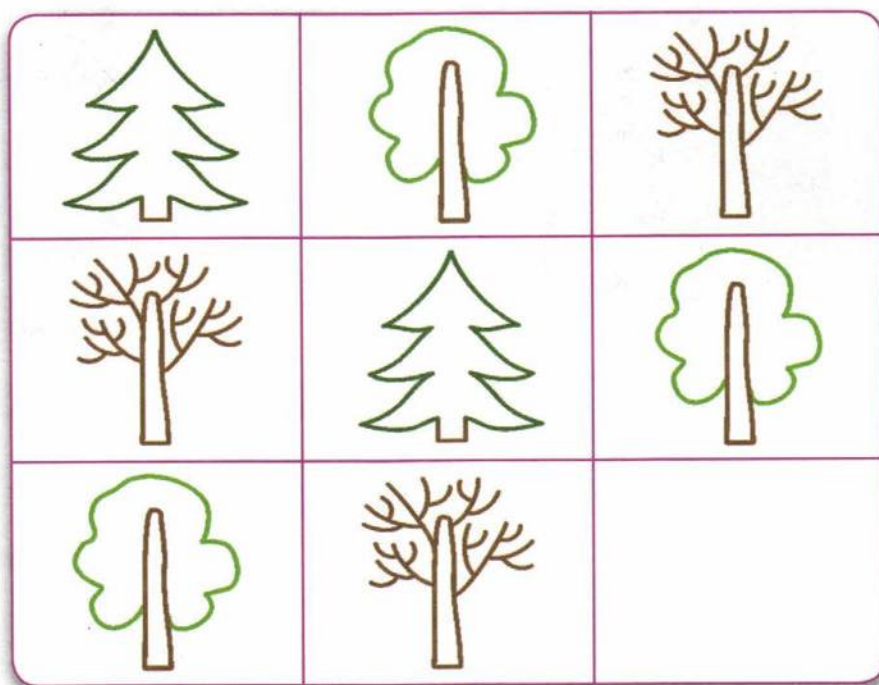




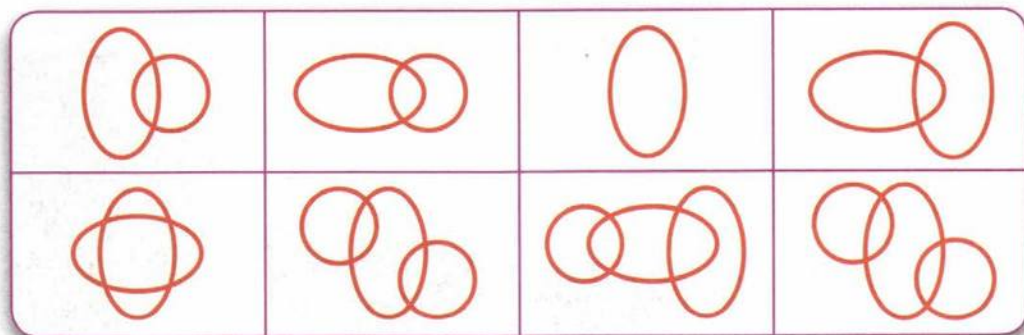
Нарисуй в прямоугольнике справа такой же рисунок.



Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.

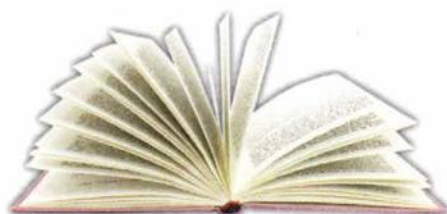


Найди два одинаковых рисунка.





Какая связь существует между рисунками? Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.



Отгадай загадку.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(книжк)

Ответь на вопросы:

1. Где растут деревья?
2. Из чего делают бумагу?
3. Как люди используют бумагу?



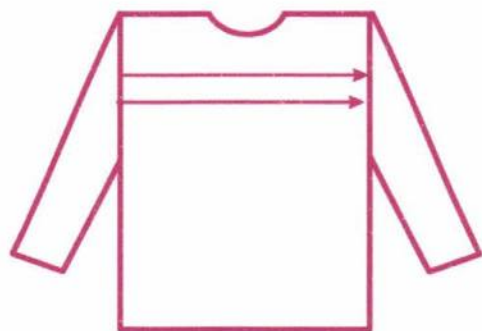
Придумай словосочетания со словами:

ДЕРЕВЯННЫЙ,
ДЕРЕВЯННАЯ,
ДЕРЕВЯННОЕ.

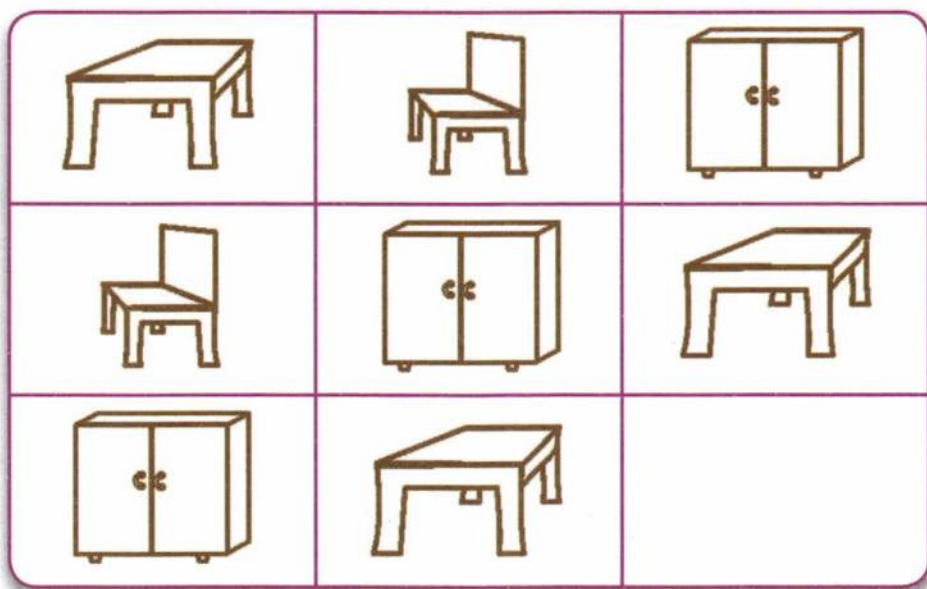




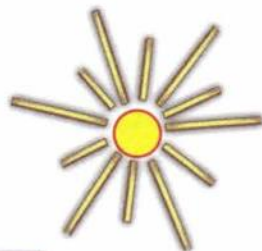
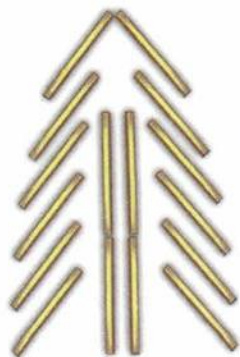
Заштрихуй одежду так, как показано на рисунке.



Нарисуй в пустой клеточке недостающий рисунок.



Сложи рисунок из счётных палочек.





14400044-6890-1145-8098-000056907018

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Школа развития»

Жукова Олеся Станиславовна

Ступеньки к школе

Для детей 5—6 лет

Центр начального образования

Редакция дошкольного образования

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*

Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*

Ответственный за выпуск *Н. Ю. Памфилова*

Редактор *Н. Ю. Памфилова*

Художественное редактирование и вёрстка *В. В. Рахмилевич*

Технический редактор *Н. Н. Бажанова*

Корректор *Т. В. Капитонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.12.16

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,29. Тираж 5 000 экз. Заказ 193

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15

Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

